

МКУ «Управление образования
Исполнительного комитета
муниципального образования города
Казани»



МКУ «Казан шәһәре муниципаль
берәмлеге Башкарма комитетының
мәгариф идарәсе»

**Муниципальное автономное
дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №401
комбинированного вида»
Ново-Савиновского района
г.Казани**
(МАДОУ «Детский сад №401»)

**Казан шәһәре
Яңа Савин районының
«401 нче катнаш төрдәге
балалар бакчасы» муниципаль
автономияле мәктәпкәчә белем
учреждениесе**
(МАМБУ «401 нче балалар бакчасы»)

Фатыха Амирхана ул., д. 39, Казань,
Республика Татарстан, 420103

Фатых Амирхан ур., 39 йорт, Казан,
Татарстан Республикасы, 420103

Тел.: (843)521-54-16,521-72-38; e-mail: madou401@mail.ru ; <https://edu.tatar.ru/nsav/page85925.htm>
ОКПО 48683468; ОГРН 1021603142637; ИНН 1657027593 /КПП 165701001

27.03.2025

№21

**Начальнику МКУ
«Управление образования
Исполнительного комитета
муниципального
образования г.Казани»
И.А.Ризванову**

Уважаемый Ирек Асафович!

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 401 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г.Казани направляет Вам отчет о результатах самообследования за 2024 год.

Заведующий



Г.Н.Шикмакова

Муниципальное автономное
дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 401
комбинированного вида»
Ново-Савиновского района г. Казани



Казан шәһәре
Яңа Савин районнын
«401 нче катнаш төрдәге балалар
бакчасы» муниципаль автономияле
мәктәпкәчә белем учреждениесе

(МАДОУ «Детский сад №401»)

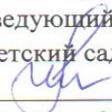
(МАМБУ «401 нче балалар
бакчасы»)

СОГЛАСОВАН

Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 401»
Протокол от 20 марта 2025 г. № 4

УТВЕРЖДЕН

Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 401»


Г.Н.Шикмакова
Приказ от 21.03.2025 № 2630



Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 401 комбинированного вида» Ново-Савиновского района
за 2024 год

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа
показателей деятельности учреждения за 2024 год.

I. Общие сведения об учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 401 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г.Казани (МАДОУ «Детский сад № 401»)
Заведующий	Шикмакова Гульнара Нурутдиновна
Адрес организации	420103, г. Казань, ул. Фатыха Амирхана, д. 39
Телефон, факс	+7(843)521-54-16
Адрес электронной почты	madou401@mail.ru
Учредитель	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани», 420111, ул. Б.Красная, д.1 Электронный адрес: guo-kzn@yandex.ru
Дата создания	1990 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 10489 от 25.03.2020 года. Серия 16Л01 № 0006685. Срок действия – бессрочно

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 401 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г. Казани (МАДОУ «Детский сад № 401») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МАДОУ «Детский сад № 401» построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 262 места. Общая площадь здания 2581 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 2559,8 кв. м., кабинетов специалистов – 333 кв.м.

Цель деятельности МАДОУ «Детский сад № 401» - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности МАДОУ «Детский сад № 401» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ «Детский сад № 401» - с 6.30 до 18.30

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

Целью проведения самообследования МАДОУ «Детский сад № 401» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. В процессе самообследования была проведена оценка:

- образовательной деятельности
- системы управления организации
- содержания и качества подготовки воспитанников
- организации образовательного процесса
- качества кадрового обеспечения
- качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- материально-технической базы
- функционирования внутренней системы оценки качества образования
- результаты анализа показателей деятельности организации

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад № 401» организована в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (ФГОС ДО).

МАДОУ «Детский сад № 401» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной

программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 401» (ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (ФОП ДО).

МАДОУ «Детский сад № 401» посещает 265 воспитанников в возрасте с 1 до 7 лет. Функционируют 13 возрастных групп.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей, компенсирующей и оздоровительной направленности. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающей направленности	от 1 года до 3-х лет	2	37
	от 3-х лет до 5 лет	5	115
	5 лет и старше	2	56
Компенсирующей направленности (с нарушением речи)	5 лет и старше	3	49
Оздоровительной направленности	разновозрастная	1	8
Итого		13	265

Задачи образовательной деятельности на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

Воспитательная деятельность

МАДОУ «Детский сад № 401» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Они являются частью образовательной программы. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/25 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы были рассмотрены и приняты на установочном педсовете 28 августа 2024 года (протокол № 1 от 28.08.2024) и утверждены приказом заведующего МАДОУ № 401 28.08.2024 № 58-О.

Воспитательная деятельность МАДОУ «Детский сад № 401» строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Были проведены общесадовские и групповые мероприятия:

- сезонные развлечения: Осенины; Навруз, Масленица, Сабантуй, День Нептуна;
- профессиональные праздники — День знаний, День воспитателя, День пожилых людей, День отца, День народного единства, День матери, День защитника Отечества, День космонавтики, День Победы, Женский день – 8 марта; День защиты детей;
- экологические развлечения — День земли, День воды, День птиц, День пряника, Урожай собирай, открытие Хвойного парка;
- культурологические развлечения — День детской книги, День русского языка, День родного языка: День рождения М.Джалиля, День рождения Г.Тукая, День науки, День семьи, Парад профессий, Правила дорожные знать всем положено,
- памятные даты — День русского языка -рождение А.С. Пушкина, С.Михалкова, С.Я. Маршака;
- Патриотические праздники– День конституции РТ, День Государственного герба РФ, День конституции РФ, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День России, День памяти и скорби, День Государственного флага РФ, День Республики Татарстан.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	2024 год		2023 год	
	Количество семей (всего 265)	Процент от общего количества семей воспитанников	Количество семей (всего 290)	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	232	88,6%	266	91,7%
Неполная с матерью	29	11%	23	8%
Неполная с отцом	0	-	1	0,3
Оформлено опекунов	1	0,4	-	-

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	2024 год		2023 год	
	Количество семей (всего 265)	Процент от общего количества семей воспитанников	Количество семей (всего 290)	Процент от общего количества семей воспитанников
1 ребенок	94	36%	93	32%
2 ребенка	127	48%	152	52%
3 ребенка и более	41	16%	45	16%

Реализация Года Семьи

Чтобы исполнить Указ Президента РФ от 22.11.2023 № 875 на Педагогическом совете №3 25.01.2024 был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченный к Году семьи (утвержден приказом от 25.01.2024 № 7-0). С воспитанниками проводились занятия познавательного цикла в формате тематических бесед, разучивания стихов, пословиц, чтение художественной литературы о семье; игровая деятельность по теме «Семья»:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Отдыхаем всей семьей»
- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- участие в кроссе: «Мой папа самый сильный», приуроченная к Дню отца;
- выставка поделок ко Дню матери «Мастерим вместе».

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников в 2024 году была поставлена задача установления партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, в т.ч. семьям с детьми с ОВЗ, вовлечение родителей (законных представителей) в процесс образования и воспитания детей. Она успешно решалась через:

- проведение общих и групповых собраний, на которых педагоги информировали о вопросах работы МАДОУ № 401 по ОП и программе воспитания. Родители знакомились с вопросами патриотического воспитания детей через проектную деятельность «Семейные ценности как основа воспитания (акция «Крепка семья – сильна Россия»).
- проведение занятия для родителей в рамках дней открытых дверей на тему «Мир науки глазами детей», посвященная Году научно-технического развития в РТ; мастер-классы (совместно с родителями).
- информирование родителей об образовательной деятельности на стендах «Тема недели»
- организацию совместных выставок творческих работ
- индивидуальные беседы с родителями

- сетевую площадку ресурсного Центра консультирования и психолого-педагогического сопровождения семьи, воспитывающей детей дошкольного возраста
- создание в МАДОУ № 401 психолого-педагогического консилиума (оказание психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ).
- представление видео-аудио материалов занятий в соцсетях – официальном сайте МАДОУ № 401 и странице Vkontakte.

Специалистами (педагог-психолог, учитель-логопед, старшая медсестра, старший воспитатель, музыкальный руководитель) были проведены консультации: «В детский сад с радостью», «Патриотическое и нравственное воспитание детей через народные игры, праздники русского народа, народов республики Поволжья, других стран», «Воспитание сказкой через театральную деятельность», «Скипинг или для чего нужна скакалка» и др. Проведено анкетирование «Здоровый образ жизни в семье».

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы о проведении спортивных мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Вывод: педагоги ведут информационно-просветительскую работу с родителями в т.ч. и в соцсетях, сообществах, поднимают тему воспитания дошкольников на родительских собраниях, индивидуальных и групповых консультациях.

Перспективы: активное вовлечение родителей воспитанников в образовательный и воспитательный процесс

Реализация ОП ДО с учетом ФОП ДО

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад № 401» ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО. Программа введена в действие 01.09.2023. В 2024 году были внесены изменения в образовательную программу МАДОУ № 401 и введена в действие на основании приказа заведующего 28.08.2024 № 59 «О внесении изменений в образовательную программу дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 401»

Нормативно-правовое обеспечение реализации программы образования

Цели, задачи, содержание, планируемые результаты, условия реализации ОП ДО МАДОУ № 401 соответствуют программным требованиям ФОП ДО. У педагогов в каждой возрастной группе и у специалистов имеются рабочие программы, разработанные на основе федеральной программы.

Организационно-методическое обеспечение внедрения федеральных требований

МАДОУ «Детский сад № 401» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад № 401»

насчитывает 23 педагога. 17 педагогов имеют высшее профессиональное образование, 6 – среднее профессиональное. 3 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 12 – первую. Число не аттестованных педагогов составляет 7/30% - это педагоги, стаж которых пока не достиг 2-х лет работы в организации. В перспективе необходимо работать над повышением их мотивационной готовности.

Анализ показателей стажа педагогической работы показывает, что по 26% составляют педагоги со стажем до 5 лет, с 5 до 10 лет - 13%. 26 % составляют педагоги, имеющие стаж работы от 10 до 20 лет. 35% - больше 20 лет. Это дает благоприятную возможность взаимобучения и сопровождения начинающих педагогов.

1 раз в 3 года педагоги повышают свой профессиональный уровень в области дошкольного образования в КФУ, ТИСБИ, ЦСГО, ПМЦПКиППРО и др. В 2024 году курсы повышения квалификации прошли 6 педагогов. Также 11 педагогов прошли обучение по программе «Воспитатель. Цифровые навыки воспитателя: разработка контента для образовательных мероприятий».

Сравнение показателей уровня образования педагогов показывает педагогическое образование всего педагогического состава.

В МАДОУ № 401 организована методическая деятельность, которая направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации ФОП. В 2024 году была поставлена задача внедрения в работу воспитателей новых методов и технологий для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников. На Педагогическом совете 24.03.2024 в форме интеллектуальной игры «Современные технологии в развитии у детей познавательных интересов» (Год научно-технического развития) педагоги обсудили вопросы организации работы по развитию у дошкольников познавательной активности, инициативы в экспериментально-исследовательской деятельности с детьми в рамках реализации ОП ДО; рассмотрели задачи и содержание работы с детьми по образовательной области «Познавательное развитие» в соответствии с ФОП ДО; оценили профессиональное саморазвитие педагогов.

Старшим воспитателем с педагогами был проведен семинар на тему «Формирование профессиональных компетенций педагогов в проведении исследовательской и экспериментальной деятельности с дошкольниками»; консультация «Как познакомить дошкольников с наукой»; смотр методического материала.

Реализуя основные направления ФГОС ДО и ФОП ДО образовательно-воспитательного процесса строится с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка. Индивидуализация достигается за счет учета уровня развития каждого ребенка и планирования соответствующих видов деятельности, которые гарантировали бы каждому ребенку возможность добиться успеха. Для этого педагогами учитываются уровень физического и эмоционального развития, а также когнитивного развития. Работа воспитателя представляет собой процесс принятия решений, в ходе которого воспитатель наблюдает за ребенком, определяет, на какой стадии тот находится в наиболее существенных областях развития, и в соответствии с этим предпринимает те или иные действия.

В МАДОУ «Детский сад № 401» создана психолого-педагогическая служба сопровождения участников образовательного процесса. Педагог-психолог содействует созданию в каждой группе благоприятного психологического климата, сохранению

здоровья и эмоционального благополучия участников образовательных отношений. Также проводит:

- психолого-педагогический мониторинг процесса развития ребёнка. Включает изучение анамнеза, наблюдение с помощью специальных диагностических карт, психологическое тестирование.
- работу с воспитанниками с целью формирования знаний, установок личностных ориентиров и норм поведения.
- работу с педагогическим коллективом, которая направлена на выработку развивающей системы взаимоотношений с воспитанниками, оказание психологической поддержки, преодоление психологических барьеров в профессиональной деятельности.
- работу с родителями (законными представителями) - включает консультирование по вопросам воспитания, а также создания условий, обеспечивающих успешную адаптацию детей к ДОО.

В МАДОУ «Детский сад № 401» имеются дети с ОВЗ, по заключениям ПМПК. С целью выполнения рекомендаций ПМПК, учителями-логопедами разработаны адаптированные образовательные программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). Реализация АОП ДО осуществляется с письменного согласия родителей. В соответствии с АОП ДО МАДОУ «Детский сад № 401» для детей с ТНР организуется коррекционно-развивающая работа с учетом их психофизического, речевого развития, индивидуальных возможностей, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Материально-техническое обеспечение реализации ОП ДО

В соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые центры для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные Минпросвещения для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

В 2024 году дополнили учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО по гражданственному и нравственно-патриотическому воспитанию. Приобрели наглядно-дидактические пособия. Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы.

Для организации физической активности воспитанников имеются физкультурный зал и спортивная площадка на улице, оборудованные необходимым материалом. Инструктор по физической культуре при организации образовательного процесса учитывает уровень здоровья детей и строит образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

По результатам мониторинга выявлены следующие результаты освоения ОП ДО по состоянию на конец 2023/24 учебного года:

Возрастная группа	Результат освоения программы, в процентах		
	Высокий	Средний	Низкий
Младшая	52	33	15
Средняя	69	18	13
Старшая	75	20	5
Подготовительная	87	11	2
Старшая компенсирующей направленности	71	21	8
Подготовительная компенсирующей направленности	82	15	3
Разновозрастная оздоровительной направленности	65	25	10

Вывод: образовательная и воспитательная деятельность организуется в соответствии с нормативными документами и локальными актами учреждения, на основе календарно-тематического планирования. Длительность образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН, количество времени в неделю не превышает нормы максимальной нагрузки. Ежегодно проводится внутренний мониторинг освоения детьми образовательной программы на основе планируемых результатов в процессе педагогического наблюдения.

Образовательная и воспитательная деятельность строится с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей и многодетным уделяется большое внимание.

Перспективы: выполнение дорожной карты по реализации ФОП ДО, проведение совместных мероприятий с семьями воспитанников, активное вовлечение родителей в воспитательный процесс

Дополнительное образование

В МАДОУ «Детский сад № 401» в 2024 году реализовались дополнительные общеразвивающие программы в соответствии с учебным планом по двум направлениям: художественное и физкультурно-спортивное. Источник финансирования: средства родителей воспитанников. Зачисление детей на обучение по дополнительным общеразвивающим программам осуществлялось по заявлению родителей и заключенным договорам. Охват составил 226 детей.

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2024	2023
1	Художественная				
1.1	Очумелые ручки	подгрупповая	2–7	97	48
1.2	Волшебный микрофон	подгрупповая	5–7	24	11

1.3	Виртуозы	подгрупповая	4-7	33	24
1.4.	Гармония	подгрупповая	3-4	44	25
1.5.	Академия танца	подгрупповая	5-7	9	18
1.6	Веселый английский	подгрупповая	3-7	46	41
1.7	Звукочок	подгрупповая	5-7	2	23
1.8	Разноцветный мир	подгрупповая	2-4	43	26
1.9	Игра на фортепиано	индивидуально	6-7	7	-
1.10	Волшебный паркет	подгрупповая	4-5	24	20
2.	Физкультурно-спортивная				
2.1	Каратэ	подгрупповая	4-7	25	15
2.2	Футбол	подгрупповая	4-7	20	18
2.3	Движение чемпионов	подгрупповая	4-7	59	-
	Итого			226	249

Результаты кружковой работы представляются в форме выступления воспитанников на развлечениях, утренниках, участия в конкурсах, в выставках внутри детского сада и вне. У детей появился повышенный интерес к результатам своего творчества, они применяют полученные знания и навыки в различных видах деятельности.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в МАДОУ № 401 реализуется активно, наблюдается повышение посещаемости занятий.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса по дополнительным общеразвивающим программам в МАДОУ «Детский сад № 401» имеются в наличии. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Перспективы: реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

II. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ «Детский сад № 401» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ «Детский сад № 401».

Управление МАДОУ «Детский сад № 401» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МАДОУ «Детский сад № 401»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ «Детский сад № 401»
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ «Детский сад № 401», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора программ, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Совет родителей не является органом управления, но действует для учета мнения родителей при принятии локальных актов.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ «Детский сад № 401». По итогам 2024 года система управления МАДОУ «Детский сад № 401» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Контроль за деятельностью МАДОУ «Детский сад № 401» осуществляет Учредитель в лице Управления образования ИКМО города Казани.

Усиление антитеррористической безопасности

МАДОУ № 401 внедрило алгоритмы действий персонала, работников ЧОП и воспитанников при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС. В сентябре ежегодно проводится тренировочная эвакуация и отслеживается алгоритм действий сотрудников. Педагоги проводят с детьми игры по выполнению правил безопасности.

***Вывод:** МАДОУ «Детский сад № 401» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление МАДОУ «Детский сад № 401» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.*

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание ОП ДО МАДОУ «Детский сад № 401» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса являются:

- образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ОД организуется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий и на основе комплексно-тематического планирования. Работа над темой недели велась, как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в развивающих центрах. Количество ОД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строится в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МАДОУ «Детский сад № 401».

Результативность внедрения ОП ДО

Достижение планируемых результатов освоения

Уровень развития детей анализируется на основании индивидуального учета результатов освоения образовательной программы. Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе (электронный вариант). Карты включают анализ планируемых результатов детского развития и качества освоения образовательных областей.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в 2 этапа: сентябрь-октябрь — первичная диагностика, апрель-май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать индивидуальный образовательный маршрут на каждого ребенка (ИОМ). Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Динамика развития воспитанников по образовательным областям

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках планируемых результатов	40	15	209	79	16	6	265	98%
Качество освоения образовательных областей	188	71	53	20	24	9	265	91%

Выводы: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ «Детский сад № 401». В целом образовательная программа пройдена выпускниками успешно. Уровень развития познавательных и коммуникативных способностей соответствует возрастной норме.

Перспективы: совершенствование индивидуальной работы с детьми.

Оценка сформированности предпосылок к обучению в школе детей подготовительных групп

В 2024 году (с согласия родителей/законных представителей) педагогом-психологом было проведено обследование детей подготовительных групп по выявлению

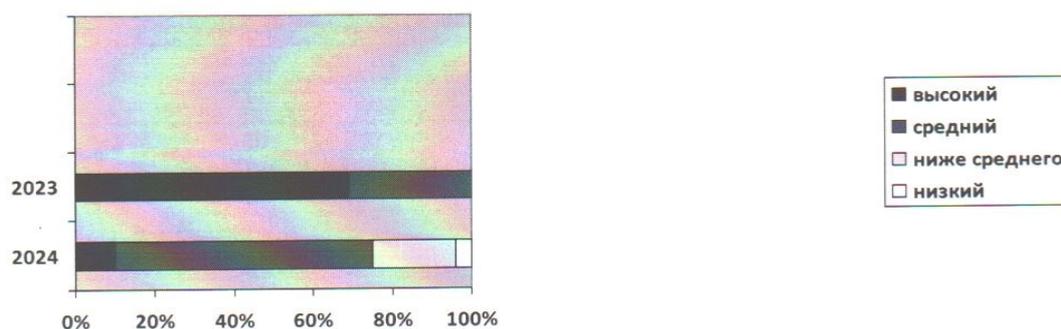
уровня сформированности предпосылок к обучению в школе в количестве 78 человек. Задания позволили оценить возможность воспитанников работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

2024 год

	всего детей	высокий уровень		средний уровень		ниже среднего уровень		низкий уровень	
		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
5 группа	20	2	10	13	65	5	25	0	0
10 группа	20	0	0	11	55	9	45	0	0
11 группа	26	2	8	18	69	5	19	1	4
13 группа	4	1	25	3	75	0	0	0	0
итого	70	5	10%	45	65%	19	21%	1	4%

2023 год

	всего детей	высокий уровень		средний уровень		ниже среднего уровень		низкий уровень	
		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
2 группа	25	17	68%	8	32%	-	-	-	-
5 группа	15	11	73%	4	27%	-	-	-	-
12 группа	25	19	76%	6	24%	-	-	-	-
13 группа	5	3	60%	2	40%	-	-	-	-
итого	70	50	69%	20	31%	-	-	-	-



Вывод: Данные мониторинга свидетельствуют как о динамике развития у детей предпосылок к школьному обучению, так и о реакции детей на новые методики опроса, введенные весной 2024 года. В результате психического развития дошкольников и

благодаря работе, проведенной течение учебного года воспитателями, родителями и психологом, к маю 2024 года 12% от числа опрошенных улучшили свои результаты, продемонстрировав более высокий уровень готовности к школе (показавшие в начале учебного года результаты среднего и ниже среднего уровня готовности к школьному обучению вышли на новый уровень: дети, имевшие осенью средний уровень, весной продемонстрировали высокий уровень готовности к школе, а те, кто имели в начале учебного года слабые результаты на итоговой диагностике показали средний уровень).

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Результат участия
Конкурс спортивного танца	район	участие
Конкурс детских музыкальных оркестров	район	участие
конкурс «Шигърият бакчасында» - В саду поэзии»	город	2 место
Конкурс «Балачак иле»	районный этап городского конкурса	участие
Литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	районный этап международного конкурса	2 место
Конкурс чтецов «Звездный билет»	районный этап город	1 место участие
Конкурс вокалистов «Казан сандугачы-2024»	районный этап	3 место
Конкурс чтецов «Поэтическая весна»	районный этап	участие
Конкурс детских творческих работ на тему энергосбережения «Солнечный зайчик»	республика	1 место
Фестиваль «Путешествие в страну родного языка»	всероссийский	участие
Конкурс «Экокоманда»	район	участие
Конкурс «Юный экскурсовод»	город	участие
драматизация сказок на татарском языке «Яшь артист»	район	2 место

Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг

Независимая оценка качества

В сентябре 2024 года была проведена независимая оценка качества (НОК). Родители воспитанников могли оценить условия осуществления образовательной деятельности:

- открытость и доступность информации об организации
- комфортность условий осуществления образовательной деятельности
- доброжелательность, вежливость работников
- удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности
- доступность образовательной деятельности для инвалидов

открытость и доступность информации об организации	комфортность условий предоставления услуг	доступность услуг для инвалидов	доброжелательность, вежливость работников организаций	удовлетворенность условиями оказания услуг	Всего
2024 год					
95,72	99,61	88	99,53	98,35	96,24
2023 год					
97,55	97	58	98,8	96,5	89,57

Вывод: результаты независимой оценки качества предоставляемых детским садом образовательных услуг дают возможность предусмотреть пожелания родителей, сделать выводы об удовлетворении данных пожеланий, подтверждают о наличии системы работы коллектива над качеством услуг и удовлетворенности родителями предоставляемыми услугами.

Перспективы: оснащение условий доступности для инвалидов.

Анализ итогов внутреннего мониторинга качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Система качества дошкольного образования в МАДОУ № 401 рассматривается как система контроля внутри учреждения, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

План контроля является ежегодным приложением к годовому плану работы детского сада, планируется согласно поставленным задачам. Так, в 2024 учебном году было запланировано и проведено три тематических контроля: с целью обогащения РППС по рекомендациям Минпросвещения; развития профессиональных компетенций педагогов - владение технологиями педагогического сотрудничества с семьей; обновления центров познания и экспериментирования.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях коллектива и педагогических советах. По итогам тематического контроля оформляются справки и хранятся вместе с другими документами по организации контрольной деятельности.

Анализ заболеваемости детей проводится ежемесячно (2023-7,2; 2024 – 7,2).

Санитарное состояние в группах и помещениях детского сада соответствует требованиям СанПин. Влажные уборки, проветривание, обеззараживание воздуха рециркуляторами проводится ежедневно. Постельное белье и полотенца меняются согласно графику в прачке. Замечания по санитарному состоянию пищеблока устраняются.

Питание детей производится в соответствии с введенным департаментом питания 10-ти дневным циклическим меню, в котором учтены потребности детей 3-7 лет в белках, жирах, углеводах. Старшая медицинская сестра постоянно осуществляет медицинский контроль за проведением всех оздоровительных и закаливающих мероприятий во всех группах. Наблюдения закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая часто болеющих детей и пришедших после болезни.

Вывод: по результатам анкетирования родителей воспитанников работа МАДОУ № 401 в целом оценена положительно, большинство удовлетворены работой учреждения и готовы принимать активное участие в жизни МАДОУ.

IV. Оценка организации учебного процесса

Содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей определяет образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 401» и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В основе воспитательно-образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, детей и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса в 2024 году были:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых

нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами на основании комплексно-тематического и календарного планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 2 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МАДОУ «Детский сад № 401» для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Использование ЭСО и ДОТ

На основании Постановления Правительства от 11.10.2023 № 1678 в отношении электронного и дистанционного обучения детей старше 5 лет с 1 сентября 2024 года по решению МАДОУ № 401 совместно с участниками образовательных отношений образовательный процесс для детей старше 5 лет организован в том числе с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. С целью регламентации порядка обучения заведующим детским садом утверждено Положение об электронном и дистанционном обучении.

Педагоги обеспечены:

1. оборудованием: имеются ноутбуки (13), интерактивные доски и проекторы (6)
Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. С

Операционные системы переведены в АСТРА Линукс

2. доступом к Интернету

3. доступом к образовательным платформам (ЭОР):

- окружающий мир (3-5 лет),
- окружающий мир (5-7 лет),
- метеостанция,
- экологика.

4. учебным образовательным материалом для формирования алгоритмической грамотности у детей 4-7 лет с использованием цифровой образовательной среды «ПиктоМир».

Также 11 педагогов прошли обучение по программе «Воспитатель. Цифровые навыки воспитателя: разработка контента для образовательных мероприятий».

3 педагога прошли обучение в ПМЦПКиППРО КФУ по программе «Формирование готовности воспитателя к реализации пропедевтического курса по обучению детей основам алгоритмики и инженерии».

Церемония поднятия Государственного флага РФ и слушание Гимна РФ

В 2024 году в целях реализации формирования основ гражданственности и патриотизма продолжилась работа по формированию у дошкольников представлений о государственной символике РФ: герба, флага и гимна РФ. Деятельность направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с 1 сентября 2024 года была введена процедура поднятия государственного флага РФ (приобретен флагшток с флагом) и слушание гимнов РФ и РТ во время проведения общих национальных праздников: День народного единства, День защитника Отечества, День Победы. На Педагогическом совете был утвержден регламент, утвержден локальный документ.

Старшим воспитателем проведен семинар для педагогов «Психолого-педагогическое сопровождение семьи в вопросах патриотического воспитания детей».

Организация исторического просвещения

Чтобы выполнить Указ Президента от 08.05.2024 № 314 на Педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательного процесса проведены тематические мероприятия. На занятиях педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры. В год научно-технологического развития в РТ был проведен проект «Хвойная наука».

Организация образовательного процесса по сопровождению детей участников СВО

С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана МАДОУ «Детский сад № 401» педагоги оказывали адресную помощь детям, родители которых являются

участниками специальной военной операции (СВО), проводили мероприятия, направленные на поддержку детей и их семей. Педагог-психолог оказывал помощь на основании согласия родителей.

Организация образовательного процесса по формированию основ безопасного поведения дошкольников

На заседании установочного педагогического совета (28.08.2025) был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. Педагогами проводились беседы с детьми по пожарной безопасности, антитеррористической, информационной безопасности, выполнения правил дорожного движения, санитарных правил, правил поведения на занятиях, в играх, самостоятельной деятельности, на прогулке. В группах имеются наглядные материалы (таблицы, иллюстрации) для проведения данных бесед.

С сотрудниками проводятся инструктажи по выполнению инструкции по охране жизни и здоровья детей, правил по охране труда, пожарной безопасности, техники безопасности при эксплуатации оборудования.

С родителями воспитанников (законными представителями) также проводятся инструктажи по безопасности.

В рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: физкультурный досуг «Кросс России», развлечения «Знаем ПДД», «Отдыхаем правильно!».

Ежегодно 2-3 раза проводятся тренировочные эвакуации, игры с детьми в прятки. Педагоги владеют знаниями о действиях в чрезвычайных ситуациях.

Ежегодный мониторинг по формированию основ дорожной безопасности показывает динамику знаний детей о правилах поведения.

Организация образовательного процесса по укреплению здоровья воспитанников

В течение 2024 года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, организация здорового образа жизни. Педагоги при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, минутки здоровья);

- режим проветривания и обеззараживания воздуха (рециркуляторы).

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Питание детей производится в соответствии с введенным департаментом питания 10-ти дневным циклическим меню, в котором учтены потребности детей 3-7 лет в белках, жирах, углеводах. Имеется меню для детей - аллергиков.

Старшая медицинская сестра постоянно осуществляет медицинский контроль за проведением всех оздоровительных и санитарных норм и правил во всех группах.

Работа коллектива МАДОУ «Детский сад № 401» по охране жизни и здоровья детей направлена на то, чтобы не допустить увеличения заболеваемости и исключить случаи травматизма.

В 2024 году все педагоги прошли курс повышения квалификации по оказанию первой помощи.

Выводы: коллективом продолжается целенаправленная работа по сохранению, укреплению здоровья, коррекции физического и психического здоровья детей. Физическое развитие детей интегративно включается в воспитательный и образовательный процесс.

Перспективы: осуществление тесного взаимодействия с родителями, использование активных форм сотрудничества: совместное проведение спортивных мероприятий, регулярное проведение Дней открытых дверей, индивидуальное консультирование родителей специалистами МАДОУ «Детский сад № 401».

Безопасная информационная среда

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы МАДОУ «Детский сад № 401» были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В 2024 году педагоги продолжили осваивать цифровые технологии. Годовая задача по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды для эффективного использования новых информационных технологий, в т.ч. цифровых была реализована через:

- разработку презентаций занятий, выступлений, видео занятий
- общение в мессенджерах WhatsApp (в каждой возрастной группе) - обратная связь с родителями (создание видео отчетов о проведении в группах мероприятий и занятий); в учебном профиле Сферум в VK Мессенджере.
- официальный сайт edu.tatar.ru, страницу «Vkontakte», сообщество «Детский сад401». Страница в «Vkontakte» была создана специально, чтобы реализовать задачи открытости и доступности дошкольного образования. Сообщество Vkontakte имеет статус госорганизации.

Вывод: педагогический состав понимает готовность работать в цифровом режиме. Проводится разнообразная работа по обучению педагогов современным технологиям.

Перспективы: повышение компетенций молодых педагогов в области использования современных технологий через участие в семинарах, районных методических объединениях, самообразование, методическое сопровождение молодых педагогов.

Организация образовательного процесса с детьми с ОВЗ (ТНР)

В МАДОУ № 401 ведется квалифицированная работа по коррекции тяжелых речевых нарушений. Коррекционно-развивающая работа в 2023 году велась на основании нормативно-правовых и инструктивных документов и в соответствии с годовым перспективным планом работы учителя – логопеда.

В 2023-2024 учебном году функционировали 3 группы компенсирующей направленности. Система коррекционно-развивающей работы направлена на формирование и развитие артикуляционной моторики, произносительных умений и навыков; развитие фонематического слуха и формирование навыков звукового анализа и синтеза; развитие лексико-грамматических представлений, связной выразительной речи; развитие внимания, памяти, мышления; развитие мелкой моторики и сенсомоторной сферы.

Проведение мониторинга речевого развития детей показало, что на конец учебного года в общеобразовательную школу с нормой речи выпущено 21 детей, со значительным улучшением – 2 ребенка. Для продолжения обучения оставлено 20 детей, вновь зачислено: 29 человек, согласно протокола ПМПК по выпуску и приему детей в логопедические группы №8 от 19.04.2024 г., из них 22 воспитанника в подготовительную и 27 детей в старшую группу.

Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ (тяжелые нарушения речи – ТНР) ведется по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР (АОП ДО) в соответствие с ФАОП ДО. АОП ДО реализована в полном объеме, коррекционно-развивающая работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционно-развивающая работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Коррекционно-развивающую помощь в группах компенсирующей направленности получали 49 детей 5—7 лет согласно Положения об оказании логопедической помощи в МАДОУ «Детский сад № 401».

***Вывод:** образовательный процесс в МАДОУ «Детский сад № 401» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.*

***Перспективы:** выявление детей с задатками творческой деятельности.*

Организация образовательного процесса по обучению детей родному (татарскому) языку

Педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад № 401» во исполнение приказа Министерства образования и науки РТ № 527/12 от 31.01.12г. на протяжении многих лет ведет целенаправленную работу по реализации УМК «Татарча сөйләшәбез» «Говорим по-татарски». Государственная программа «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан» также определяет образовательную деятельность педагогического коллектива в данном направлении. Ознакомление детей с традициями, культурой татарского народа включено в воспитательную работу педагогического коллектива согласно рабочей программе воспитания МАДОУ «Детский сад № 401» и календарного планирования воспитательной работы.

Обучение детей татарскому (родному) языку ведется в соответствии с учебно-методическими комплектами в дошкольных группах, начиная со средней группы. Создана обновленная с учетом ФГОС ДО предметно-развивающая среда в группах, имеются познавательные стенды, оформлены речевые и познавательные центры, тематические выставки, в которых сосредоточены разнообразные дидактические материалы, направленные на ознакомление с культурой и традициями России, Татарстана. Дети могут пользоваться ими как самостоятельно, так и в совместной деятельности с педагогом.

Педагоги используют различные формы организации татарской языковой среды:

- общение на татарском языке в режимные моменты, в ходе свободных игр, в непосредственном общении с детьми.
- индивидуальные, подгрупповые беседы по лексической теме, изучаемой в данный период;
- прослушивание татарских песен.
- обучение народным играм.
- знакомство с произведениями литературы, с культурой, историей, географией нашего края.
- использование современных технологий (проектные, ИКТ).

В целях повышения активности, инициативы воспитателей, поощрения их творческих поисков, организуются тематические недели:

- мини-музей достопримечательностей Республики Татарстан
- народная игрушка
- неделя добра и добрых дел
- выставки творческих работ и др.

С целью повышения профессиональной компетенции педагогов проводятся семинары, мастер-классы, квесты, педсоветы, педагогические мастерские, на которых педагоги делятся опытом создания татарской языковой среды в группе. Также проводятся смотры развивающей предметно-пространственной среды, создание центров регионоведения, их наполнение дидактическим и методическим материалом.

Педагоги принимают участие в работе районных методических объединений, городских, республиканских семинаров, всероссийских конференций, мастер-классов, семинаров, педагогических мастерских и др.

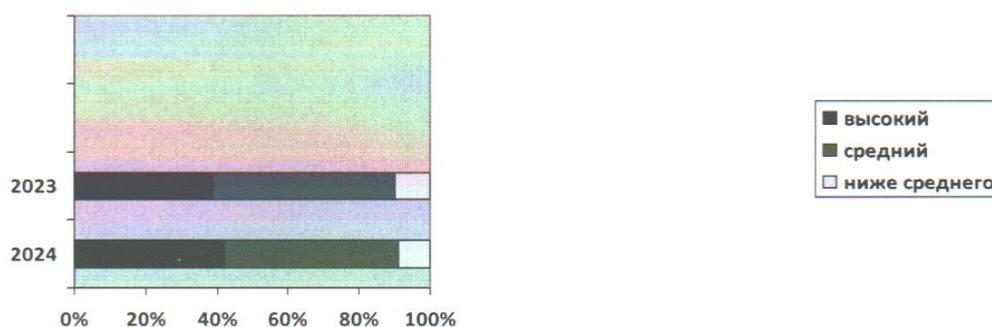
Необходимым условием реализации требований ФГОС является интеграция специалистов. Узкие специалисты работают в содружестве с воспитателем по обучению детей татарскому языку: проводятся совместные мероприятия, конкурсы, праздники и

развлечения, связанные с памятлими датами страны, республики в соответствии с годовым планом и календарным планом воспитательной работы.

Педагоги принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, сопровождают детей в конкурсах и занимают призовые места.

В 2024 году воспитатель по обучению детей татарскому языку выиграла Грант среди педагогов, осуществляющих воспитание и обучение на родном языке на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории Республики Татарстан.

Результаты индивидуального учета результатов освоения УМК «Татарча сөйләшәбез («Говорим по-татарски»)» за 2 года представлены в таблице:



	2024	2023
высокий	42%	39%
средний	49%	51%
ниже среднего	9%	10%
низкий	0	0

Вывод: наблюдается стабильное обучение детей татарскому языку. Дети владеют речевыми навыками на достаточном уровне. Воспитанники принимают участие в конкурсах различного уровня и занимают призовые места; мероприятиях, посвященных родному языку.

Перспективы: педагогам необходимо использовать в работе современные технологии и методики, в т.ч. цифровые для повышения качества обучения и лучшего усвоения программного материала в самостоятельной деятельности.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад № 401» насчитывает 23 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12/1;
- воспитанник/все сотрудники – 6/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 педагога
- первую квалификационную категорию – 6 педагогов.

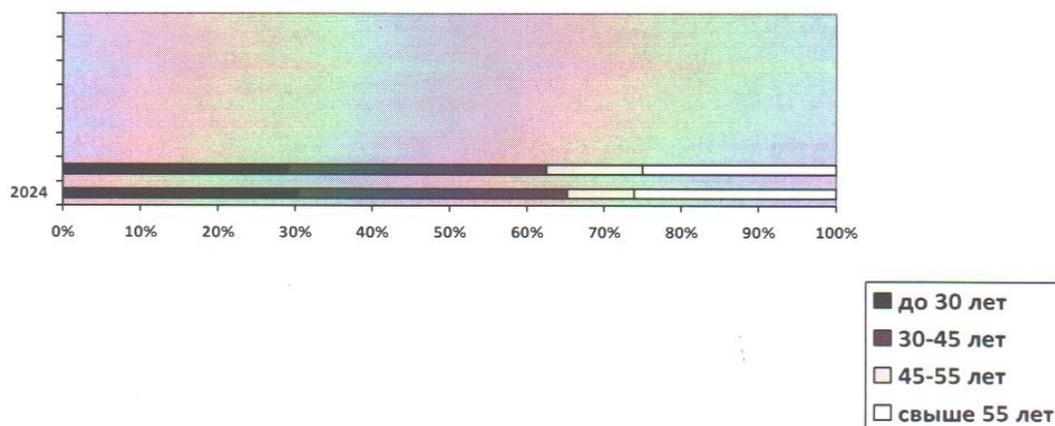
На заседании установочного Педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. Также в ноябре было проведен семинар «Что я знаю об аттестации». В течение года проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 6 педагогов. Также 11 педагогов прошли обучение по программе «Воспитатель. Цифровые навыки воспитателя: разработка контента для образовательных мероприятий».

На 30.12.2024 г. 2 педагога проходят обучение в ВУЗе по педагогическим специальностям.

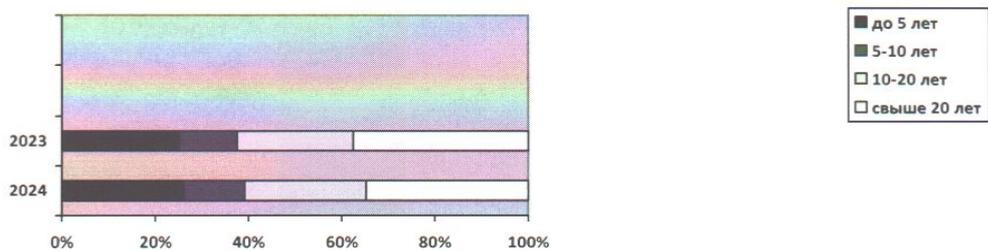
Распределение педагогических работников по возрасту, чел

	до 30 лет	30-45 лет	45-55 лет	свыше 55 лет
2024 (из 23)	7	8	2	6
2023 (из 24)	7	8	3	6



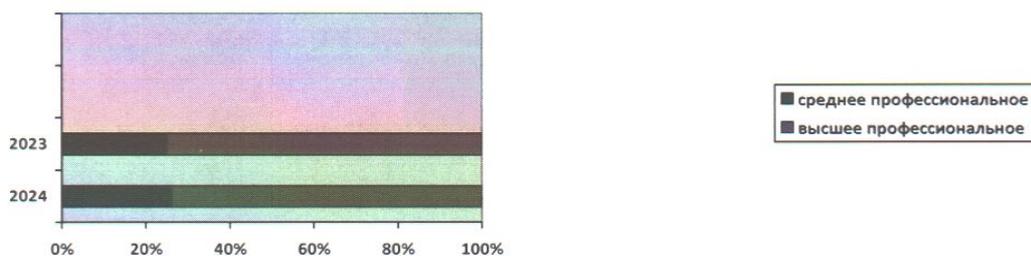
Распределение педагогических работников по стажу, чел

	до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет
2024 (из 23)	6	3	6	8
2023 (из 24)	6	3	6	9



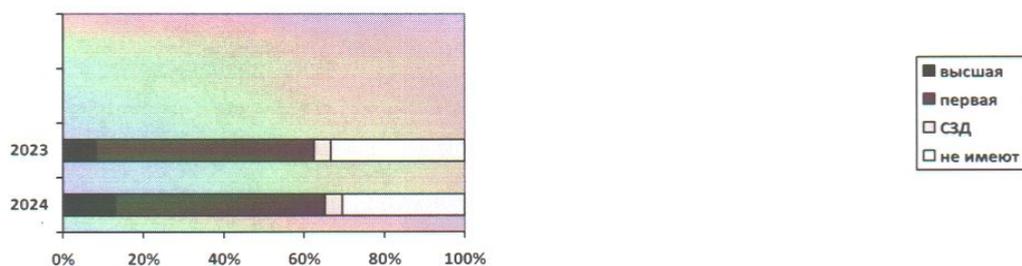
Распределение педагогических работников по образованию, чел

	среднее профессиональное	из них педагогическое	высшее профессиональное	из них педагогическое
2024 (из 23)	6	6	17	17
2023 (из 24)	6	6	18	18



Распределение педагогических работников по квалификационному уровню, чел

	высшая	первая	СЗД	не имеют
2024 (из 23)	3	12	1	7
2023 (из 24)	2	13	1	8



Вывод:

В 2024 году прибыло 6 педагогов, среди которых есть и молодые педагоги (стаж менее 5 лет- 3 педагога), и педагоги со стажем (3 педагога).

Анализ возрастных характеристик педагогов свидетельствует о том, что их возраст является самым работоспособным, у коллектива есть все возможности перспектив развития.

Анализ показателей стажа педагогической работы показывает, что по 26% составляют педагоги со стажем до 5 лет, с 5 до 10 лет - 13%. 26 % составляют педагоги, имеющие стаж работы от 10 до 20 лет. 35% - больше 20 лет. Это дает благоприятную возможность взаимообучения и сопровождения начинающих педагогов.

Сравнение показателей уровня образования педагогов показывает педагогическое образование всего состава.

Сравнение показателей квалификационного уровня педагогов МАДОУ за 2 года свидетельствует об их позитивной динамике. Число не аттестованных педагогов составляет 7/30% - это педагоги, стаж которых пока не достиг 2-х лет работы в организации. В перспективе необходимо работать над повышением их мотивационной готовности.

***Перспективы:** повышение квалификационного уровня педагогов (3 педагога). Прохождение аттестации на СЗД педагогов, имеющих стаж работы в данном учреждении 2 года (4 педагога). Введение наставнического сопровождения молодых педагогов.*

Методическое сопровождение педагогов

Целью методической работы в МАДОУ «Детский сад № 401» является повышение компетентности педагогов в вопросах обеспечения нового содержания дошкольного образования.

В МАДОУ «Детский сад № 401» сформировано 3 группы педагогов. В основе деления лежит дифференциация по уровню практического мастерства:

1 группа – педагоги-новаторы, работающие в инновационном режиме, разрабатывающие программы и технологии - 11 человек (48%);

2 группа – педагоги, обеспечивающие реализацию потенциальных возможностей ребенка, учитывающие индивидуальные особенности и интересы детей, использующие готовые, разработанные другими методики, выбирая из них те, которые больше всего подходят данному ребенку или группе детей – 10 педагогов (43%);

3 группа – педагоги – исполнители, требующие индивидуальной помощи и использующие в своей работе готовые технологии и методы обучения, не добиваясь в них собственных оригинальных изменений или дополнений – 2 педагога (9%) - молодые специалисты.

Методическая работа в МАДОУ «Детский сад № 401» в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательного и образовательного процесса.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также самообразовываются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и повышения качества реализации образовательной программы. Педагоги каждый год получают грамоты за свою профессиональную деятельность. 3 педагога /13% принимали участие в

- подготовке и издании методических статей в различные издания, в том числе и в электронные;
- распространение опыта работы: статьи в МЦНС, в сборнике ИРО РТ «Полилингвальное образование», на образовательных сайтах. 11 педагогов /46%, содействуя развитию внешних связей, активно участвовали в различных мероприятиях района, города, республики, 8 из них /33% выступали перед аудиториями разного уровня.
- участие в онлайн-вебинарах

Все воспитатели понимают в целом суть происходящих в дошкольном образовании изменений; у большинства сформирована внутренняя мотивация к обновлению образовательного процесса, используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;

Для повышения профессиональных компетенций педагогов были проведены тематические педсоветы на тему:

- «Модернизация развивающей среды в соответствие с ФОП ДО». - «Детский сад и семья: аспекты взаимодействия».
- «Повышение профессиональной компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников в рамках Года семьи».
- «Современные технологии в развитии у детей познавательных интересов» (Год научно-технологического развития в РТ)».

Методическая активность педагогов	Международная научно-практическая конференция» по теме «Образование и личность: теория и практика формирования педагогических систем» (педагог-психолог)
	Республиканский образовательный форум для практических психологов ОО РТ
	РМО воспитателей МАДОУ по обучению татарскому (родному) языку
	РМО воспитателей МАДОУ по теме «Игровая деятельность дошкольников по формированию основ гражданственности и патриотизма»
	РМО воспитателей групп раннего возраста МАДОУ по теме «Игра как средство адаптации детей раннего возраста»
	РМО музыкальных руководителей МАДОУ по теме «Комплексные подходы к организации условий для музыкально-эстетического развития дошкольников»
Вебинары, семинары онлайн	Форум «Воспитатели России», издательство «Просвещение»
Публикации методических материалов (в т.ч. на Интернет-порталах	«Профилактика и преодоление профессиональных деформаций педагогов ДОУ в процессе реализации ФОП ДО»

В МАДОУ «Детский сад № 401» созданы условия для участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Наименование конкурса	Уровень	Результат участия
«Новогоднее чудо»	район	Гран-при
«PROцифру в образовании», посвященного Году педагога и наставника»	всероссийский	3 место
«Районная эстафета педагогических идей»	район	1 место
Конкурс сценариев «Наш Новый год-2024»	район	1 место
Конкурс «Лучшая эко картина»	район	участие
«Экокоманды»	Район	2 место
Конкурс инновационных программ, проектов и методической продукции	районный этап городского конкурса	участие
Конкурс методических материалов «Лучшие практики в патриотическом воспитании младших школьников» (номинация: Лучшее внеклассное мероприятие по патриотическому воспитанию детей)	республика	2 место
Научно-педагогический конкурс «Педагог-исследователь: опыт, инновации, перспективы»	республика	3 место
Конкурс авторских методических разработок профорientационных мероприятия в ОО «Мастерская профорientации: лучшие практики»	межрегионный	2 место
Смотр-конкурс кабинетов психолого-педагогической службы «Развитие и саморазвитие участников образовательных отношений в условиях вызовов современности»	всероссийский	3 место
Конкурс «Лучшее в общем»	республика	участие
Конкурс «Живет Победа в поколениях»	город	участие
Конкурс методических разработок «Практическая реализация федеральных образовательных государственных стандартов в образовательной организации: урок и занятие» (номинация: дошкольное образование)	республика	1 место
Конкурс среди педагогов, осуществляющих воспитание и обучение на родном языке на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории Республики	республика	1 место

Татарстан		
Конкурс «Учитель года города Казани – 2025 (номинация «Учитель-дефектолог»)	район город	1 место 2 место

Инновационная деятельность

МАДОУ «Детский сад № 401» является сетевой инновационной площадкой ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде ПИКТОМИР» (приказ от 24.12.2021 № П – 272).

МАДОУ «Детский сад № 401» принимает участие в районном проекте «Земля – наш общий дом».

МАДОУ «Детский сад № 401» реализует городской проект «Ачыш Открытие» (номинация Юный ученый) через интерактивный познавательный экологический парк на территории детского сада (ЭКО-ПАРК)».

Педагогами в 2 группах реализуются проекты: «Мультстудия», Проект «STEAM-образование»

В 2024 году проводилась работа по формированию профессиональных компетенций педагогов через проведение с детьми исследовательской деятельности (Год научно-технологического развития в РТ).

Вывод: в МАДОУ «Детский сад № 401» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Система методического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО ФООП ДО. Однако необходимо молодым педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня. Продолжать формировать банк данных педагогов, отслеживать маршрут каждого, динамику роста путем создания индивидуального портфолио, создать в дошкольном учреждении целостную систему работы с кадрами, творческий союз единомышленников.

Перспективы: организация школы молодого педагога, методическое сопровождение молодых педагогов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ «Детский сад № 401» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также

другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2024 году МАДОУ № 401 пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО по гражданственному и нравственно-патриотическому воспитанию. Приобрели наглядно-дидактические пособия. Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется комплект технических средств обучения: ноутбук, цветной принтер, ламинатор.

С родителями проведен семинар «Развивающая предметно-пространственная среда в обучении и воспитании детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО». Родители принимают активное участие в обновлении развивающих центров в группах. Педагоги через видео-презентации знакомят родителей с РППС в группах, кабинетах и других помещениях.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2025 года.

Информационное обеспечение МАДОУ № 401

Информационное обеспечение МАДОУ «Детский сад № 401» включает:

- мультимедийное оборудование в 6 группах (проектор, интерактивная доска, ноутбук), 3 ноутбука и 3 экрана.
- программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
- имеется доступ к информационным системам, информационно - телекоммуникационным сетям (подключение к сети Интернет).

Вывод: в МАДОУ «Детский сад № 401» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Но в то же время необходимо пополнить библиотечный фонд методической литературой в соответствии с ОП и АОП.

Перспективы: приобретение дидактического и методического материала для педагогов, игр для детей, ЭОР.

VII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ «Детский сад № 401» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Материально-техническое состояние МАДОУ «Детский сад № 401» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

В МАДОУ «Детский сад № 401» имеется система мер обеспечения безопасности жизнедеятельности ребенка в здании и на территории: имеется автоматическая пожарная сигнализация, тревожная сигнализация с выводом сигнала на часть пожарной охраны, установлена кнопка тревожной сигнализации с выводом на УВО по городу Казани. Имеется видеонаблюдение: внутри здания и по периметру территории.

В МАДОУ «Детский сад № 401» оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- логопедический кабинет -1;
- кабинет педагога-психолога - 1
- кабинет по обучению детей татарскому языку -1;
- развивающий кабинет -1;
- кабинет по обучению детей ПДД -1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в МАДОУ № 401 постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Для реализации инновационной деятельности педагогов приобретены Мульстудия, робототехнический образовательный комплект «ПиктоМир», оборудование STEAM-образование.

В 2024 году для проведения экспериментально-исследовательской работы с детьми приобретены:

- комплект «Инженер будущего»
- комплект «Юный натуралист»
- развивающие игры
- игры на световом столе «Песочные истории»

В 2024 году провели косметический ремонт коридоров 1 и 2 этажей. Модернизировали кабинет педагога-психолога, логопедический кабинет.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков; обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

При выборе оборудования учтены положения Методических рекомендаций Роспотребнадзора от 24.08.2023 № МР 2.4.0330-23.

Эффективность РППС в рамках реализации образовательной программы

Все вопросы по оснащению центров детской активности решались в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов». На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ «Детский сад № 401», утвержденного приказом заведующего от 01.09.2023 №103-О, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется недостаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2024 году закупили дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения во время проведения патриотических мероприятий во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

План-график мониторинга РППС

На основании плана графика проведения мониторинга РППС в 2024 году были проведены:

- оценка РППС и учебно-методических материалов на соответствие ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО (ТНР)
- тематический контроль организации РППС в группах
- обучение педагогов через семинар, консультации

В 2024 году в рамках реализации проекта «Сказкотекла» - воспитание сказкой» в холле была организована выставка рисунков сказок разных народов и национальных предметов. Пополнилась галерея фотографий изучаемых сказок около татарского

кабинета, стенд «Мир – это Родина» для проведения экскурсий по саду. РППС групп пополнилась играми, настольными и напольными театральными ширмами, театральными куклами.

В каждой группе имеются уголки патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, города; альбомы, иллюстрации, открытки для ознакомления с известными людьми, достопримечательностями и др.

В холлах МАДОУ № 401 имеются тематические выставки «Мир – это Родина», «Мир – это Победа», «Мир искусства», витрина с куклами в костюмах народов Поволжья и национальные полотенца.

На территории МАДОУ «Детский сад № 401» создан ЭКО-ПАРК «100 лет ТАССР», где посажены хвойные деревья и кустарники: туя, сосна, ель, лиственница. В данном парке проходят экскурсии, прогулки, наблюдения, которые организуют воспитатели с дошкольниками, начиная с 3 летнего возраста. Каждый год идет посадка молодых саженцев.

***Вывод:** таким образом, в МАДОУ «Детский сад № 401» создаются необходимые условия для осуществления образовательной деятельности. Требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к развивающей предметно-пространственной среде выполнены. В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.*

Перспективы: приобретение детской мебели в группы раннего возраста.

УШ. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ «Детский сад № 401» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2021 № 105-О. Цель: систематический анализ качества содержания образовательного процесса, условий его реализации и достигнутых результатов. Направления:

- качество содержания и организации образовательного процесса по образовательной программе ДО.
- качество условий, созданных для реализации образовательной программы ДО.
- качество результатов, достигнутые в ходе образовательного процесса: уровень развития детей, степень достижения ими планируемых результатов образовательной программы.

Виды контроля:

Целевой - оперативный (сравнительный, предупредительный), тематический, срезовый, итоговый контроль, взаимоконтроль.

Сопутствующий – диагностика компетентности педагогов, самоанализ педагогической деятельности, анализ внешней и внутренней информации о деятельности детского сада (внешний и внутренний аудит).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Система качества дошкольного образования в МАДОУ № 401 рассматривается как система контроля внутри учреждения, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

План контроля является ежегодным приложением к годовому плану работы детского сада, планируется согласно поставленным задачам. Так, в 2024 году было запланировано и проведено три тематических контроля: с целью обогащения РППС по рекомендациям Минпросвещения; развития профессиональных компетенций педагогов - владение технологиями педагогического сотрудничества с семьей; обновления центров познания и экспериментирования.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива и педагогических советах. По итогам тематического контроля оформляются справки и хранятся вместе с другими документами по организации контрольной деятельности.

Анализ заболеваемости детей проводится ежемесячно. По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество пропусков по болезни на одного ребенка (2024 – 7,2 дней, 2023-7,2).

Санитарное состояние в группах и помещениях детского сада соответствует требованиям СанПин. Влажные уборки, проветривание, обеззараживание воздуха рециркуляторами проводится ежедневно. Постельное белье и полотенца меняются согласно графику в прачке. Замечания по санитарному состоянию пищеблока устраняются.

Питание детей производится в соответствии с введенным департаментом питания 10-ти дневным циклическим меню, в котором учтены потребности детей 3-7 лет в белках, жирах, углеводах. Старшая медицинская сестра постоянно осуществляет медицинский контроль за проведением всех оздоровительных и закаливающих мероприятий во всех группах. Наблюдения закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая часто болеющих детей и пришедших после болезни.

Таким образом, можно сделать вывод о взаимодействии всех участников воспитательно-образовательного процесса, их заинтересованности в общем деле образования и воспитания подрастающего поколения и стремления к постоянному самообразованию и повышению компетентности. Коллектив педагогов постепенно приобретает педагогический опыт, педагогическое мастерство. Присутствует система и в работе с родителями, по результатам их участия в мероприятиях детского сада можно сделать вывод о заинтересованности родителей, их желании сотрудничать. Прослеживается динамика профессионального роста педагогов и повышения педагогической компетентности родителей воспитанников. Необходимо сохранить формы, методы и приемы работы с коллективом педагогов и родителей и по возможности найти новые способы взаимодействия в рамках реализации ФГОС и ФООП дошкольного образования.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	265 человек
в режиме полного дня (8–12 часов)		265 человек
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0 человек
в семейной дошкольной группе		0 человек
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0 человек
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	37 человек
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	228 человек
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	265 человек/100%
8–12-часового пребывания		265 человек/100%
12–14-часового пребывания		0 человек
круглосуточного пребывания		0 человек
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	49 человека/18%
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 человек/0%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 человек/0%
присмотру и уходу		0 человек/0%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7,2 дня
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23 человека
с высшим образованием		17 человек
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		17 человек
средним профессиональным образованием		6 человек

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6 человек
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	15 человек/ 65%
с высшей		3 человека/13%
первой		12 человек/ 52%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	23 человек/ 100%
до 5 лет		6 человек/ 26%
больше 30 лет		3 человека/ 13%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	23 человек/100%
до 30 лет		7 человек/ 30%
от 55 лет		6 человек/26%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 человек/ 58%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 человек/ 54%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1 человек/12 человек
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2559,8 кв.м. 8,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	333 кв.м.
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «Детский сад № 401» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МАДОУ «Детский сад № 401» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность деятельности образовательного учреждения.

Направления в работе по устранению недостатков по итогам самообследования:

1. Улучшать развивающую среду для обучения и воспитания детей (пополнять библиотечный фонд, средства обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, рекомендациями Минпросвещения).
2. Совершенствовать систему взаимодействия с семьями воспитанников, оказывать психолого-педагогическую поддержку, в т.ч. семьям с детьми с ОВЗ, детям, чьи родители являются участниками СВО по патриотическому воспитанию, приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.
3. Повышать профессиональные компетенции педагогов в области обучения и воспитания детей на основе адресного методического сопровождения, в т.ч. в области национального образования.
4. Обеспечить реализацию современных педагогических подходов и технологий осуществления образовательного и воспитательного процесса, в т.ч. электронного образования и дистанционных технологий.

ОТПРАВИТЕЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 401	ПОДПИСАНО
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Шикмакова Гульнара Нурутдиновна	
ДОЛЖНОСТЬ Заведующий	
СЕРТИФИКАТ 3D4740CE3B282AA8B8EA44BC1AE148AF 6	ПОДПИСАН 27.03.2025 11:43:38 МСК
ПОДПИСЬ ВЕРНА	